普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：

学校主管部门：浙江省教育厅

专业名称：

专业代码：

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：

修业年限：四年

申请时间：

专业负责人：

联系电话：

教育部制

1.学校基本情况

（教务部填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | 学校代码 | | | |  | | |
| 学校主管部门 | 浙江省教育厅 | | 学校网址 | | | |  | | |
| 学校所在省市区 | 浙江省金华市 | | 邮政编码 | | | | 321013 | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校  □公办 ☑民办 | | □其他部委所属院校 ☑地方院校  □中外合作办学机构 | | | | | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学  ☑理学 ☑工学 | | □法学  □农学 | □教育学  □医学 | | ☑文学  ☑管理学 | | □历史学  □艺术学 | |
| 学校性质 | ○综合  ○语言 | 理工  ○财经 | ○农业  ○政法 | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 | |
| 曾用名 | 无 | | | | | | | | |
| 建校时间 |  | | | | 首次举办本科教育年份 | | | |  |
| |  | | --- | | 通过教育部本科教学评估类型 | | ○水平评估 ○合格评估○审核评估  ○尚未通过本科教学评估 | | | | 通过时间  （评估时间） | | | | 年 月 |
| 专任教师总数 |  | | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | |  |
| 现有本科专业数 |  | | | | 上一年度全校本科招生人数 | | | |  |
| 上一年度全校本科毕业人数 |  | | | | 近三年本科毕业生平均就业率 | | | |  |
| 学校简介和历史沿革  （150字以内） |  | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300  字以内） |  | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报类型 | | □新增备案专业 □新增国控专业 □新增目录外专业 □调整学位授予门类 □调整修业年限 □调整学位授予门类和修业年限 | | | | |
| 专业代码 | |  | 专业名称 | | |  |
| 学位授予门类 | |  | 修业年限 | | |  |
| 原学位授予门类/原修业年限 | | （对于调整学位授予门类或修业年限的，要登记并核对该专业原本情况） | | | | |
| 专业类 | |  | 专业类代码 | | |  |
| 门类 | |  | 门类代码 | | |  |
| 所在院系名称 | |  | | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | | | |
| 相近专业 1 | （填写专业名称） | | 开设年份 |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 | （填写专业名称） | | 开设年份 |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | | 开设年份 |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |

3.申请增设专业人才需求情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 (限500字) | |  | |
| |  | | --- | | 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。限1000字。） | | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度招生人数 | |  |
| 预计升学人数 | |  |
| 预计就业人数 | |  |
| 其中：（请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |

4.申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

1. 5.教师及课程基本情况表

**5.1 专业核心课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.2 本专业授课教师基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓**  **名** | **性**  **别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技术职务** | **学历** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **5.3 教师及开课情况汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专任教师总数 |  | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 |  | 比例 |  |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 |  | 比例 |  |
| 具有硕士以上学位教师数及比例 |  | 比例 |  |
| 具有博士学位教师数及比例 |  | 比例 |  |
| 35 岁以下青年教师数及比例 |  | 比例 |  |
| 36-55 岁教师数及比例 |  | 比例 |  |
| 兼职/专职教师比例 |  | | |
| 专业核心课程门数 |  | | |
| 专业核心课程任课教师数 |  | | |

6.专业主要带头人简介（一）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 专业技术职务 | |  | 行政职务 | |  |
| 拟承担  课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | |  | | | | | | | | |
| 主要  研究方向 | |  | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | |  | | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | |  | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | |  | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | |  | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | |  | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | |  | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.专业主要带头人简介（二）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 专业技术职务 | |  | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | |  | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | |  | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | |  | | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | |  | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | |  | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | |  | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | |  | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | |  | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.专业主要带头人简介（三）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 专业技术职务 | |  | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业  时间、学校、专业 | |  | | | | | | | | |
| 主要研究方向 | |  | | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | |  | | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | |  | | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费（万元） | |  | | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | |  | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | |  | | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | |  | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

7.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） |  | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） |  |
| 开办经费及来源 |  | | |
| 生均年教学日常支出（元） |  | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） |  | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 |  | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量（台/件） | 购入时间 | 设备价值  （千元） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

8. 申请增设专业的理由和基础

（国控专业和目录外专业填写）

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划、与现有专业的区分度、专业名称的规范性等方面的内容）（如需要可加页）

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是 □否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| **专家签字：** | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）

（公安类专业包括专业目录中的公安学类和公安技术类专业）

\